

Lazos familiares

GRACIA Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar

"Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios. Estos no nacen de la sangre [...] sino que nacen de Dios" (Juan 1:12, 13).

Textos clave y referencias

Juan 11:1-3, 36, 51, 52; 1:12; 3:16; 1 Corintios 15:22; Efesios 2:19; Mateo 12:46-50; *El Deseado de todas las gentes*, p. 482.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios desea que siempre formen parte de su gran familia.
Sentirán seguridad de pertenecer siempre a la familia de Dios.
Responderán celebrando la unidad que la familia trae.

Mensaje



Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús a menudo disfrutaba su estadía con la familia de Lázaro, María y Marta. Jesús desea que comprendamos que siempre tenemos un lugar en su familia celestial.

Esta lección es acerca de la gracia.

Tan ciertamente como hemos aceptado a Jesús en nuestras vidas, él nos ha aceptado a nosotros en su familia. En su hogar celestial hay lugar para cada uno de nosotros.

PARA EL MAESTRO

Poco se dice acerca de la familia terrenal de Jesús en las Escrituras. Sin embargo, Jesús se identificó con su familia en Mateo 13:54 al 56, cuando la gente preguntó: "¿No es acaso el hijo del carpintero? ¿No se llama su madre María; y no son sus hermanos Jacobo, José, Simón y Judas? ¿No están con nosotros todas sus hermanas?" Desafortunadamente, según Juan 7:3 al 5, "ni siquiera sus hermanos creían en él".

CINCO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Fotos familiares* *B. ¿Hay un lugar para mí?*	Lápices o marcadores, fotos familiares de los alumnos (enumeradas) [p. 113]
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes;* *Himnario adventista,* v. 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Copias de escenas de familias (p. 114) Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Consejo de familia*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Invitación familiar*	Cartulina, marcadores, lápices, brillantina, goma de pegar, sobres

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Pero es posible que dos de sus hermanos llegaran a ser líderes en la iglesia. Acerca de este primer viaje a Jerusalén, después de su conversión, Pablo dijo en Gálatas 1:19: "Y a ningún otro de los apóstoles vi, sino a Santiago, el hermano del Señor". El libro de Judas comienza: "Judas, siervo de jesucristo, hermano de Santiago"; posiblemente el escritor fue un hermano de Jesús.

Según *El Deseado de todas las gentes*, Jesús no siempre encontró apoyo en su familia. A menudo sus hermanos lo veían lleno de tristeza, pero en vez de confortarlo, su espíritu y sus actitudes herían su corazón. "Tanto se condolía Cristo de la incomprensión que había en su propio hogar, que le era un alivio ir adonde ella no reinaba. Había un hogar que le agradaba visitar: la casa de Lázaro, María y Marta; porque en la atmósfera de fe y amor, su espíritu hallaba descanso" (p. 293).

¿Cuán seguro me sentí en mi familia de origen? ¿Cuán seguro me siento con mi lugar en la familia de Dios? ¿Con qué promesas me puedo rodear que me ayudarán a sentir la seguridad de ser heredero de la familia celestial?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Pregunte si alguien preguntó a un adulto acerca de un momento específico cuando buscaron la dirección de Dios y cómo resultó. Pregunte si alguien usó los músculos de su voz para alabar a Dios.

Entregue un número a cada alumno en la puerta para que más tarde los pueda dividir en grupos de "familia" de diferentes tamaños al azar, no necesariamente con los amigos más cercanos (Ver "Las fotos de familia", segunda parte). Conduzca a sus alumnos a un lugar donde tenga una mesa preparada con algunas fotos familiares enmarcadas que usted trajo de su casa o tomó prestadas de los padres.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. FOTOS FAMILIARES

Primera parte: Fotocopie con anticipación la hoja de actividades de fotos familiares que se encuentra en la página 113; coloque las hojas cerca de la puerta para que los alumnos puedan comenzar a trabajar cuando lleguen. También prepare un muestrario de fotos familiares de las familias de los alumnos, mostrando a los alumnos desde que eran bien pequeños y quizás irreconocibles. Pegue un número en cada foto enmarcada. (La hoja de actividades pide a los alumnos que mencionen el nombre de las familias).

Permita suficiente tiempo para que los alumnos puedan dibujar a las familias según las instrucciones en la hoja de actividades. Avíseles cuando falten dos minutos antes de que concluya el tiempo para que puedan hacer siluetas y escribir los nombres de los miembros de la familia que no pudieron dibujar.

Necesita:

- hoja de actividades (p. 113)
- lápices o marcadores
- fotos familiares de los alumnos (enumeradas)

Segunda parte: Cuando expire el tiempo divida a los alumnos en grupos de "familia" usando los números que les fueron entregados en la puerta (o en alguna otra forma que se adapte mejor a su situación). Diga: **¿Recuerdan el número que entregué en la puerta? Todos los que tengan el nº 1, pónganse de pie. Necesito que todos los que tengan el nº 1 formen un grupo y se paren junto a la ventana.** Llame con presteza a cada número y dé instrucciones a cada grupo de dónde deben reunirse. Explique que cada grupo es una familia y deben escoger a un jefe de familia. Las familias se mantendrán juntas por el resto de la Escuela Sabática. Si algunos se quejan porque no están con sus amigos, recuérdeles que en la vida real no escogemos a nuestras familias.

Diga: **Como grupo traten de ponerse de acuerdo para identificar la familia que se encuentra en el cuadro nº 1. Tan pronto como lo hagan, el jefe de su familia debe ponerse de pie.** Haga una pausa hasta que dos o tres cabezas de familia se hayan puesto de pie. Pídales que digan sus respuestas, luego diga cuál es la verdadera identidad de la familia. De la misma manera identifique a todas las familias.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué son nuestras familias tan especiales para nosotros?** Acepte todas las respuestas. **Reflexionen por un minuto en las personas que dibujaron en sus hojas de fotos familiares. Tracen un círculo alrededor de la persona más cercana a ustedes en su familia.** Haga una pausa mientras realizan el trabajo. **Ahora, comenzando con la persona que se encuentra a la izquierda del jefe de familia, informen a su grupo a quién escogieron como el familiar más cercano y por qué razón.**

Asigne suficiente tiempo para que la mayoría de los alumnos pueda hablar. Luego capte su atención y diga: **Supongamos que algo sucede y la persona que escogieron se separa de su familia. Puede ser por muerte, secuestro o cualquier otra razón. Piensen por un minuto; ¿cómo se sentirían?** Asigne un minuto para que los alumnos compartan sus sentimientos con la persona que se encuentra a su lado. Pida a algunos voluntarios que compartan sus sentimientos o los sentimientos de la persona con quien hablaron, sin necesidad de decir su nombre. (Muchos se entristecerán al pensar en la pérdida de un ser amado). Lea Juan 1:12,13. **Este texto me asegura que soy parte de la familia de Dios. Ha circulado mi foto. Me ama sobre todas las cosas. Él siente lo mismo por ustedes. Pero, ¡saben una cosa! él nunca nos separará de su familia. Solamente nosotros podemos separarnos de su familia.**


Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

B. ¿HAY UN LUGAR PARA MÍ?

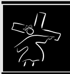
El propósito de esta actividad es que los alumnos se mezclen y rápidamente formen grupos según el número que usted llama. Los que no logran formar parte de uno de los grupos quedan eliminados. Alterne números impares con números pares.

Por ejemplo, con un grupo de 30, comience formando grupos de siete (elimine dos). Luego pida que formen grupos de cuatro (ninguno queda eliminado). Después forme grupos de cinco (elimine a tres), luego grupos de seis, grupos de cinco, grupos de ocho, grupos de siete, grupos de cuatro, grupos de cinco, grupos de tres, grupos de cuatro, etc.

Para hacer esta actividad más dramática, puede tratar de usar una luz parpadeante. Si lo hace de esta manera, tenga jueces que puedan moverse con rapidez para saber quiénes no consiguieron formar parte de un grupo.

Para reflexionar

Pida a los alumnos que vuelvan a formar sus grupos de familia (si es que asignó esta tarea durante la actividad preliminar A) y que cada uno diga cómo se sintió cuando fue incluido en el grupo y luego cuando finalmente fue excluido. Asigne tiempo para esta actividad. Luego pregunte: **¿Qué relación tienen los sentimientos que acaban de expresar con el tema de las familias?** (Es bueno pertenecer a una familia. Algunas personas no tienen ninguna familia. Es difícil ser rechazado por la familia). Lea Juan 1:12. **Juan nos dice que si creemos en Jesús pertenecemos a su familia ahora. Esta nueva familia que Dios ha creado es tan importante para nosotros como la familia que él nos dio aquí en la tierra. ¿Saben una cosa?**


Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"Somos una familia" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 346).
"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 288), añadiendo las siguientes estrofas:

Soy muy feliz en su familia, (repetir tres veces)
por su amor, por su amor.

Hagamos fiesta todos felices, (repetir tres veces)
es la familia del Señor.

"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 111).

ORACIÓN

Pida a los alumnos que mantengan sus grupos familiares. Sugiera que oren todos en el grupo, cada uno por la persona que tiene a su izquierda y por su familia.

MISIONES

Diga: **Este es el momento de ponernos al día con nuestra familia mundial. Puede ser que descubramos algo acerca de lo que Dios ha estado haciendo con la ofrenda que hemos traído en el pasado, antes de que tuviéramos edad suficiente para comprender acerca de nuestra familia alrededor del mundo.**
Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga: **William Johnsson, director de la Revista Adventista en inglés, dice acerca de su familia: "Nuestra familia nos apoyó mucho. Cuando era alumno universitario y necesité una motocicleta y luego un auto, mis hermanos me prestaron el dinero. Nunca pensé buscar dinero prestado fuera del núcleo familiar. En la familia de Dios nosotros apoyamos a nuestra familia alrededor del mundo con ofrendas de nuestras ganancias o de lo que nos dan nuestros padres. Gracias por recordar hoy a la familia mundial".**

Necesita:

- un cesto o sobre con la palabra "familia" con letras decorativas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Durante cuatro semanas estaremos estudiando Juan 11. Regresaremos a la historia completa de Lázaro, su enfermedad, su muerte y su resurrección. Hoy dedicaremos nuestra atención a la idea de la familia. La familia de Lázaro era con la que más le gustaba pasar tiempo a Jesús.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- copias de "Escenas de familias" (p. 114)

Fotocopie con anticipación las escenas y recorte los cuatro juegos de instrucciones. Haga tantas copias como necesite para que cada grupo de familia tenga un juego de instrucciones (o divida a los alumnos en cuatro grupos).

Cada grupo debe leer y seguir las instrucciones impartidas, y hacer una representación de las familias que se describen. Asigne algunos minutos para que cada grupo lea el pasaje y planifique la forma de desarrollarlo.

En una clase pequeña puede leer las cuatro historias, una seguida de la otra, y pedir a los alumnos que vuelvan a contar la historia con títeres o bloques de madera que representen a los personajes. Deben mover los bloques o hacerlos girar, mientras alguien habla como el personaje.

Para reflexionar

Después de que los grupos terminen sus representaciones, diga: **Piensen por un momento acerca de estas cuatro familias.**

¿Cuál creen que es la mayor necesidad de los jóvenes en sus familias? (Fe, amor, lealtad, paciencia, etc.). **Presenten algunos ejemplos de cómo la familia de Betania suplió las necesidades de Jesús.** (Ellos creyeron en Jesús y lo mandaron a buscar cuando Lázaro estaba enfermo; María lo amó tanto que derramó ungüento perfumado sobre sus pies; a Marta le gustaba preparar alimentos para él; Jesús iba allí para descansar).

¿Qué puede ofrecer Jesús a una persona que no siente el amor de su familia? Acepte todas las respuestas, si hay alguna. **Jesús conoce ese sentimiento; su propia familia a menudo lo criticaba. Elena de White dice en *El Deseado de todas las gentes*:** "Tanto se condolía Cristo de la incomprensión que había en su propio hogar, que le era un alivio ir adonde ella no reinaba. Había un hogar que le agradaba visitar: la casa de Lázaro, María y Marta; porque en la atmósfera de fe y amor, su espíritu hallaba descanso" (p. 293).

Lea Juan 1:12. **Si ustedes sienten como si su familia no los apoyara, aún tienen una familia celestial que está pendiente de ustedes.**



Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **El mensaje de gracia para las familias de hoy es envolverse en Jesús. Necesitamos mirar con detenimiento este mensaje.**

1. Busquemos lo que dijeron los ángeles en el momento de su nacimiento. Lea Lucas 2:14. **¿Ustedes creen que lo que ellos dijeron tiene validez para nosotros?** (Paz y buena voluntad). **La paz y la buena voluntad son también para las familias, no solamente para los gobiernos. La paz significa que Dios no está en guerra con nosotros y que no necesitamos estar en guerra los unos con los otros en nuestra familia. Buena voluntad significa que Dios tiene preferencia por nosotros. Nosotros somos sus favoritos. Por esto podemos mostrar buena voluntad a los miembros de nuestra familia. Esta es la gracia de Dios para las familias.**

2. El segundo punto que necesitamos entender es acerca de la familia de Dios. Los niños pequeños saben que ellos son especiales para Dios. Saben que le pertenecen. Pero ustedes pronto se preguntarán: (A) ¿Es cierto que el amor de Dios es real? Y (B) ¿Es cierto que el amor de Dios es para siempre?

A. ¿Es real?

Necesita:

- Biblias

Repita con los alumnos Juan 3:16. Diga: **¿Cuán real es que Jesús murió en una cruz?** (Sí, está registrado en la historia. Los que lo vieron registraron este evento). **La familia de Dios es tan real como la muerte de Jesús en una cruz.**

Busque y lea con los alumnos Juan 1:12. **Recibir a Jesús significa que admitimos que necesitamos un Salvador y lo invitamos a vivir en nosotros. ¿Qué sucede cuando recibimos a Jesús según este texto?** ("Nos dio el derecho de ser llamados hijos de Dios"). **Esto es real. Ahí es donde comienza.**

B. ¿Es para siempre?

Haga la señal de paz levantando dos dedos en forma de V. Diga: **Estos dos dedos representan la paz y la buena voluntad de Dios que Jesús trae a nuestras vidas. Nuestro dedo pulgar que está doblado debajo es Jesús, a quien hemos recibido en nuestras vidas. Los otros dos dedos que están doblados son nuestros deseos y nuestros intereses que sometemos a Jesús. Ahora podemos decir: "No mi voluntad sino la tuya". Si aceptamos la paz con Jesús y lo que significa, entonces somos sus hijos para siempre. Podemos alejarnos de él o decepcionarlo, pero él siempre está listo para hacer paz y aceptarnos nuevamente. ¿Es para siempre? Puede ser para siempre.** Lea Judas 24 y 25.



Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

3 Aplicando la lección

CONSEJO DE FAMILIA

El propósito de esta actividad es dar a las familias una oportunidad de resolver un problema juntos y comprender cuán afortunados son por tener una familia.

Diga: **Ahora deben agruparse con sus núcleos familiares** (según como se organizó en la actividad preliminar A) **y resolver este problema. El líder de su grupo es el jefe de su familia, y la persona que se encuentra a su derecha será el reportero. Su casa es bastante pequeña. Dos personas ya comparten una habitación. Una persona desamparada les ha pedido que la dejen venir a vivir con ustedes. ¿Qué respuesta le darán? ¿Con quién compartirá la habitación? Tienen tres minutos para llegar a un acuerdo.**

Camine por entre los grupos para animarlos a comenzar y escuche sus comentarios sin intervenir. Después de cuatro minutos avise que les queda un minuto y pida a las familias que tomen un voto. Luego llame a cada uno para que presenten sus informes.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántas familias decidieron darle albergue al desamparado? ¿Había alguno que estaba dispuesto a compartir su habitación? ¿Es fácil hacer espacio para alguien más dentro del núcleo familiar?** (Usualmente no). Lea Efesios 2:19. **Según este**

texto, ustedes y yo éramos los desamparados. Fuimos expulsados del jardín junto con Adán y Eva. Nunca más tendríamos un hogar. Pero Dios, sin vacilar, quiso que formáramos parte de su familia.



Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

4 Compartiendo la lección

INVITACIÓN FAMILIAR

Los alumnos deben escoger una forma de festejar el hecho de que forman parte de la familia celestial. Pueden trabajar separados o juntos para realizar uno de los siguientes proyectos:

Necesita:

- cartulina
- marcadores
- lápices
- diamantina
- goma de pegar
- sobres

1. Hacer una tarjeta que diga: "Regocíjate conmigo". Dentro de la tarjeta escribir con sus propias palabras la razón por la cual los emociona ser parte de la familia de Dios.
2. Hacer un letrero que diga: "Somos hijos de Dios" e invitar a sus amigos, a los miembros de la iglesia, para que escriban sus nombres en este letrero y colocarlo en la puerta del aula de Menores.
3. Escribir una canción basada en Juan 1:12.

Canten: "Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 111).

CLAUSURA

Formen un círculo y canten "Por nuestro Señor" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 485). Anime a los estudiantes a compartir las buenas nuevas de la familia de Dios.

Nota: Si puede, entregue a cada alumno una fotocopia del himno para que lo canten durante la semana.